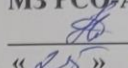


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
 А.Г.Моргоева
«25» 07 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОБЖ

По специальности:

34.02.01. Сестринское дело

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: на базе основного общего образования

Владикавказ 2022 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10

от 8 июня 2022 г.

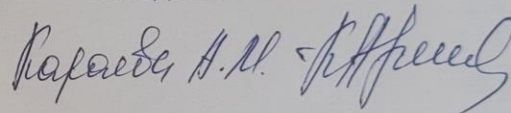
Председатель



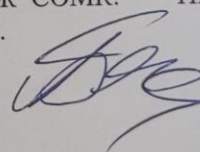
С.С. Томаева

Рассмотрена и одобрена на заседании

методического совета СОМК



РАЗРАБОТЧИК: МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОМК. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ БЕКУЗАРОВ А. Х.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
_____ А.Г.Моргоева
« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОБЖ

По специальности:

34.02.01. Сестринское дело

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: на базе основного общего образования

Владикавказ 2022 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол №

от _____ 2022 г.

Председатель

_____ С.С. Томаева

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

РАЗРАБОТЧИК: МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОМК. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ БЕКУЗАРОВ А. Х.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**
- 7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Северо-Осетинский медицинский колледж» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У-1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У-2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У-3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У-4. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У-5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У-6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У-7. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З-1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З-2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З-3. основы военной службы и обороны государства;

З-4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З-5. способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З-6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З-7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

З-8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З-9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Технологии формирования ОК):

ОК 1. – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5.- использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. -работать в коллективе и команде;

ОК 7. – брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий;

ОК 8. – самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием;

ОК 9. – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 58 час

обязательная – 39 часов

самостоятельная работа - 19 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
индивидуальные занятия внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)	

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Кол-во часов
Введение	Основные цели и задачи дисциплины ОБЖ, термины и основные понятия	2 часа
Раздел 1.		
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1.1 Здоровый образ жизни, как залог укрепления здоровья государства и безопасности	Содержание учебного материала: 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2 часа
Тема 1.2 Вредные привычки, алкоголизм и наркомания, токсикомания – факторы разрушающие здоровье человека и общества	Содержание учебного материала: 1. Факторы, способствующие разрушению здоровья. 2. Профилактика вредных привычек и факторы, способствующие укреплению здоровья. Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему первому разделу. Самостоятельная работа: Написание сообщения по первому разделу - Утренняя зарядка - как основной фактор улучшения работоспособности человека; - Закаливание организма – фактор, влияющий на профилактику простудных заболеваний; - Режимы труда и отдыха подростков, планирование своего рабочего дня.	4 часа
	Самостоятельная работа	
	Подготовить мультимедийные презентации по темам: «Течение чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды»	
	Составить таблицу: Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»	
Раздел 2.		
Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1. Определение,	Содержание учебного материала:	4 часа

<p>классификация ЧС мирного и военного времени. Модели поведения в данных ЧС</p>	<p>1. Определение, классификация ЧС мирного и военного времени 2. Модели поведения в данных ЧС, правила поведения и меры безопасности Контрольные работы Самостоятельная работа: Реферат: Определение ЧС природного характера, характерные для РСО-Алания. ЧС техногенного характера, характерные для РСО-Алания.</p>	
<p>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности. Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Структура и режимы деятельности 2. Гражданская оборона как составная часть РСЧС. Её определение, назначение, структура и задачи. Контрольная работа Самостоятельная работа: Реферат: История создания гражданской обороны. Местная противовоздушная оборона в годы Великой отечественной войны. Преобразование МПВО В гражданскую оборону.</p>	<p>4 часа</p>
<p>Тема 2.3 Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. Проведение эвакуационных мероприятий. Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей.</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Оповещение населения об опасностях мирного и военного времени. 2. Проведение эвакуационных мероприятий 3. Проведение аварийно спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС мирного и военного времени. 4. Дегазация, дезактивация и медицинская обработка, зданий сооружений и людей Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему второму разделу рабочей программы ОБЖ Реферат: Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз ГП-5 (7), общевойсковой защитный костюм)</p>	<p>4 часа</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	
	<p>Подготовить презентации на темы: «Ордена и медали России», «Ритуал принятия военной присяги», «Виды и рода Вооруженных сил России».</p>	

Раздел 3.		
Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.1 История создания Вооружённых сил России. Военные реформы, проводимые в В.С. России. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. Другие войска не входящие в состав В.С. России	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Вооружённых сил России. Военные реформы, проводимые в В.С. России. 2. Структура, организация, функции и задачи современных В.С. России. Виды В.С. и отдельные рода войск. 3. Другие войска не входящие в состав В.С. России <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа: Реферат: Создание регулярной армии Петром -1; Великие победы русской армии под командованием А.В. Суворова, Румянцева, Д. Ушакова, Скобелева. Военная реформа Д.А. Милютин.</p>	4 часа
Тема 3.2 Воинская обязанность, её составляющие, задачи. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воинская обязанность, её составляющие, задачи 2. Первичная постановка на воинский учёт, медицинское освидетельствование. 	2 часа
Тема 3.3 Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе. Прохождение военных сборов. Контрактная военная служба её особенности и порядок прохождения. Замена военной службы по призыву,	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, увольнение в запас и нахождение в запасе. Прохождение военных сборов. 2. Контрактная военная служба её особенности и порядок прохождения. 3. Замена военной службы по призыву, альтернативной гражданской службой <p>Контрольная работа: Тестовое задание по всему третьему разделу рабочей программы ОБЖ</p> <p>Самостоятельная работа: Военно-учётные специальности. Получение гражданской профессии, как получение специальности необходимой в Вооружённых силах РФ.</p>	4 часа

альтернативной гражданской службой		
	Самостоятельная работа Изучение уставов.	
	Изучение основных законов и нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок несения военной службы.	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		
Тема 4.1 Общие правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях и травмах. Виды кровотечений, ран, переломов, растяжения, вывихи, ушибы.	Содержание учебного материала: 1. Виды ранений и кровотечения. Правила оказания первой доврачебной помощи при различных видах ранения и артериальном или венозном кровотечении. 2. Первая доврачебная помощь при переломах, ушибах, вывихах Контрольная работа: Самостоятельная работа: <i>Практическое задание:</i> Отработка наложения марлевых повязок на конечности человека.	4 часа
Тема 4.2 Инфекционные заболевания, профилактика данных заболеваний, вакцинация как защита от инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала: 1 Виды инфекционных заболеваний и способы их передачи. 2 Профилактика инфекционных заболеваний, вакцинация и прививки. Контрольная работа: Выполнение тестового задания по всему четвёртому разделу рабочей программы ОБЖ	4 часа
	Самостоятельная работа	
	Изучение индивидуальных средств защиты.	
	Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	
Итоговое занятие по всему курсу дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»		1 час
Итого:		39 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 1 кабинет в первом уч. корпусе;

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы в кол-ве 15 шт.;
- ученические стулья в кол-ве 30 шт.;
- телевизор;
- видео-магнитофон;
- комплект учебных плакатов по темам дисциплины ОБЖ и БЖД;
- макеты масса габаритные АК и АКС – 74;
- пневматические винтовки ИЖ-38.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2016
2. Ястребов Г.С.»Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», Лань-Трейд 2016.
3. Хван Т.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. Микрюков В.Ю.»Безопасность жизнедеятельности»,М. Кнорус, 2015.

Дополнительные источники:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
http://umka.nrk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
3. http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
4. Юридическая Россия
<http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
5. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, Оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Ориентироваться в перечне военно-ученых специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
Оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Основы военной службы и обороны государства;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК

Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Контекстное обучение (Беседа, выполнение нормативов по ОВС)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Контекстное обучение (Выполнение заданий по планированию своей деятельности: труда и отдыха)

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Выполнение заданий по принятию решений в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Выполнение строевых приемов в составе отделения

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Самостоятельная внеаудиторная работа

(подготовка к рефератам, докладам)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Информационные технологии (подготовка к конференциям, семинарам)

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (по базовой подготовке)

Контекстное обучение (Беседа с выпускниками учебного заведения, отслужившими в рядах ВСРФ).